

公募制推薦入学試験

〈出典一覧〉

- | | | |
|------|--|--------|
| 日 文 | 五木寛之 『人間の覚悟』 | 新潮社 |
| 歴 文 | 長谷川修一 『聖書考古学—遺跡が語る史実』 | 中央公論新社 |
| 心 理 | 独立行政法人国立青少年教育振興機構 「子どもの体験活動の実態に関する調査研究」 報告書
http://www.niye.go.jp/kenkyu_houkoku/contents/detail/i/62/ | |
| ビジネス | 日経産業新聞社 日本経済新聞 2017年6月1日付「ダイバーシティ(1)「均質」脱却が競争力に(よくわかる)」 | |
| 会 フ | 日経産業新聞社 日本経済新聞 2017年9月22日付 夕刊「商業高校、実践力磨く、会計・簿記+ビジネス体験—
地域産業の担い手育てる(学ぶ)」 | |
| 国 際 | 高島俊男 お言葉ですが…〈2〉「週刊文春」の怪 | 文藝春秋 |

以下の図1と図2のグラフは、20歳代から60歳代までの成人を対象に「子どもの頃の体験と大人になってからの能力・意欲・関心等との関係」を調べるために行われた調査の結果である。

図1と図2のグラフから読み取れることを解答用紙に記述しなさい。また、そのような結果になっている理由についても、自分の考えを解答用紙に記述しなさい。(800字以内)

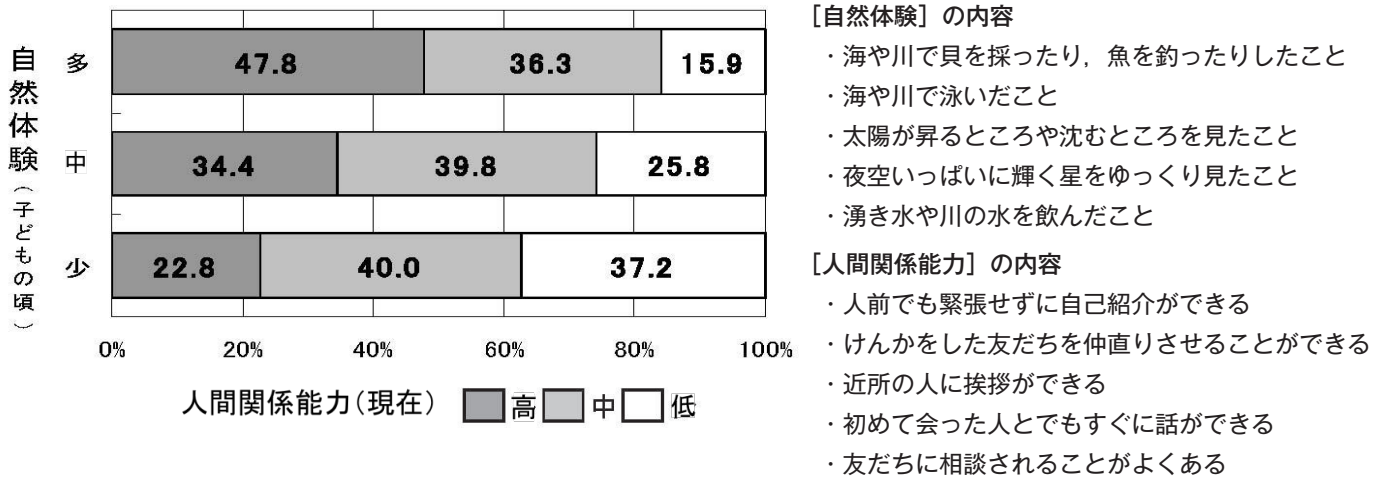


図1 子どもの頃の自然体験の量と大人になってからの人間関係能力の高さの関係

(出典：国立青少年教育振興機構(2010)。「子どもの体験活動に関する調査研究」報告書 p.97 を一部改変)

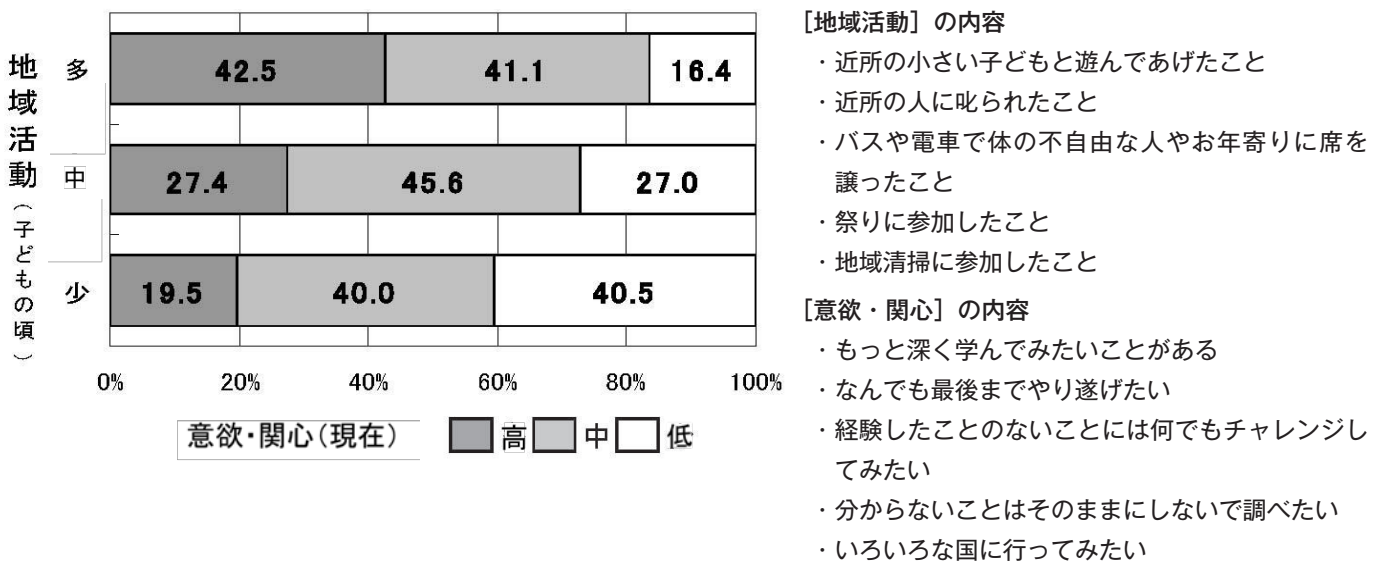


図2 子どもの頃の地域活動経験の量と大人になってからの意欲・関心の高さの関係

(出典：国立青少年教育振興機構(2010)。「子どもの体験活動に関する調査研究」報告書 p.101 を一部改変)

下記の図 A・図 B は 1920 年と 2015 年における日本の人口ピラミッドを示したものである。図 A・図 B について、①～③の問いに対する解答をすべて含めて 700 字以上 800 字以内で解答用紙に書きなさい。

- ①それぞれの図についてどちらの年のものか
- ②2つの図を比較しながら何が読み取れるか
- ③読み取った内容を踏まえて、福祉社会としてどのような対応が求められているとあなた自身は考えるか

図 A

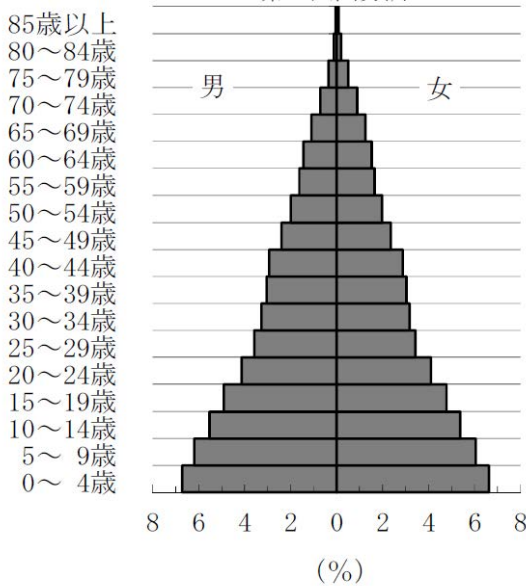
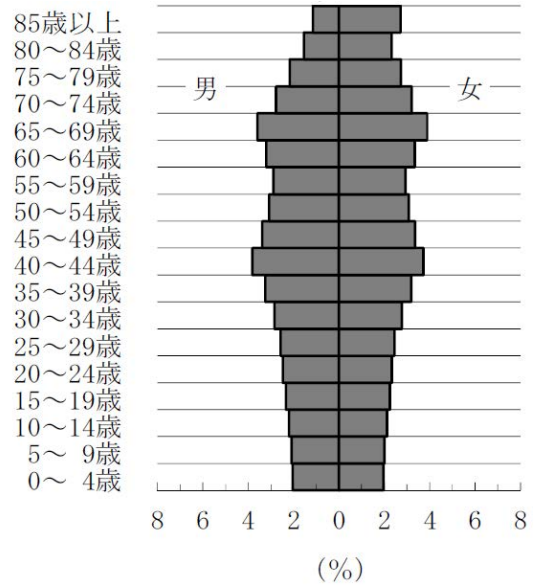


図 B



(出典:平成 27 年国勢調査 抽出速報集計結果 結果の概要 総務省統計局)

経済格差、地域格差、男女格差など、日本だけでなく世界各地で格差社会が社会問題となっています。格差社会の具体的な事例を1つ挙げ、可能な限り詳細に説明し、格差社会の解決策についてのあなたの考えも含めて 800 字以内で述べなさい。

教育・保育に関連した基礎的知識

1. 次のア～オの事項中から二つを選んで、それぞれ100字程度で解説しなさい。

（選択した記号を解答欄の【 】に記入すること）

ア. 子ども食堂 イ. 特別支援学級 ウ. 規範意識 エ. 潜在保育士 オ. 積み木遊び

小論文

1. 次のA、B二問のうち、どちらかを選び、解答用紙に600字程度で論述しなさい。

（選択した記号を解答欄の【 】に記入すること）

- A. 小学校では、平成32年度から、第5,6学年で英語の授業が週2時間実施されます。小学校の段階から英語に親しんだり学んだりすること、また英語を含め外国語を学ぶ意義についてどのように考えますか。あなたの体験も交えて述べなさい。
- B. 幼稚園や保育所を経て小学校に入学した児童が、小学校生活に適応できずに、授業が成立しない状態を「小1プロブレム」と呼んでいます。「小1プロブレム」が発生する背景には、どのような原因があるのでしょうか。また、この問題の解決のために、幼稚園や保育所ではどのような取り組みが必要でしょうか。あなたの考えを述べなさい。